



知网研学平台

使用手册

(简称“研学平台”)

同方知网（北京）技术有限公司

研学平台事业本部

2021 年

目录

一、研学平台简介	3
二、如何登陆/注册	4
(一) 打开知网研学	4
(二) 登陆/注册	5
(三) 绑定资源账号	6
三、如何管理资源	7
(一) 研读学习——归纳管理个人素材	7
(二) 新建专题	7
(三) 检索添加	8
(四) 本地上传	8
(五) 文献查找及管理	9
(六) 学科资源包	9
(七) 本月限时免费期刊	11
(八) 开题分析	11
(九) 文献采集助手	13
四、如何阅读文献	14
(一) 打开文献	14
(二) 阅读——目录大纲	15
(三) 阅读——划线/做笔记	15
(四) 阅读——记录文摘	16
(五) 笔记汇编	17
(六) 图片记录	17
(七) 参考文献	18
四、如何进行创作	18
(一) 思维导图	18
(二) 思维导图转换目录	19
(三) 模板创作	20
(四) 文档创作	20
(五) 创作界面	21
(六) 文摘添加	22
(七) 笔记添加	22
(八) 参考文献的自动生成与格式修改	23
(九) 在线搜索添加	23
五、如何在线投稿	24
(一) 官方投稿渠道	24
(二) 投稿分析	25
六、如何管理个人知识	25
(一) 标签管理	26
(二) 文摘笔记管理	26
(三) 记事本记录内容	27
(四) 我的成果	27
(五) 我的学术成果	28

(六) 订阅推送	28
七、如何进行团队学习	29
(一) 选择团队	29
(二) 创建群组、查看或共享资料	29
(三) 群组交流、发送消息	30
(四) 共享笔记	31
(五) 编创自己团队资源包	33

一、研学平台简介

知网研学平台（ESCP）以搭建个人探究式学习环境为核心，以提高用户自主学习和创新能力为目标，集“汇、读、写”为一体的个人终身式学习平台。利用 XML 碎片化、知识重组、知识网络构建等技术，提供汇聚资源、理解知识、创作表达、选刊投稿、知识管理、协作交流等多样化学习功能，改变传统静态的阅读方式，开启动态、交互、图谱化的阅读模式，服务个人知识学习与管理，从而构建个人知识结构，实现知识创新。

该平台为您提供 WEB 版、PC 端、移动端（APP、PAD、小程序），随时随地云同步，满足您在不同场景下的学习需求。平台地址：x.cnki.net



二、如何登陆/注册

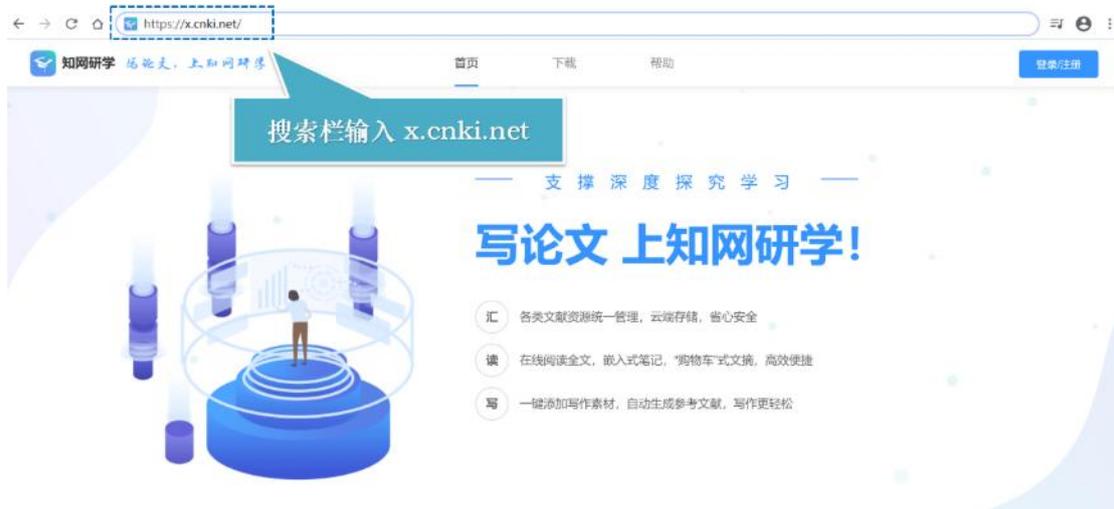
(一) 打开知网研学

推荐浏览器：优先推荐使用谷歌、火狐、360 极速等对 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

方法①：1. 打开中国知网（cnki.net） 2. 点击中间知网研学平台



方法②：搜索栏输入 x.cnki.net



(二) 登陆/注册

1. 点击右上角“登陆/注册”，根据提示进行注册



2. 老用户输入账号密码进行登陆



3. 新用户点击下方注册新用户，通过手机号和验证码进行注册



(三) 绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

1. 点击右上角头像



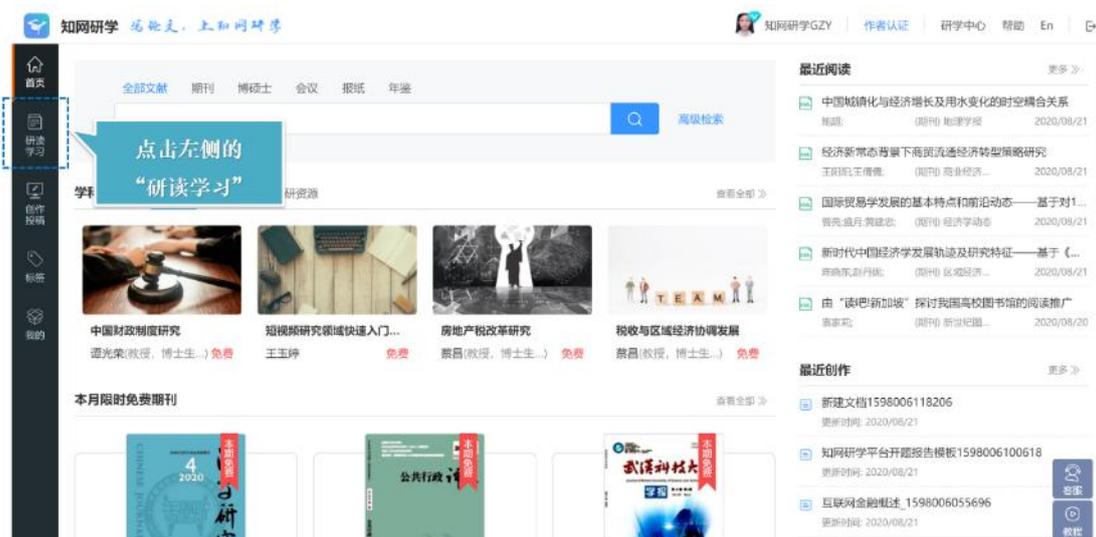
2. 点击左侧绑定资源账号，目前仅支持口令关联

获得口令，输入口令，点击“关联”（口令请联系图书馆老师获取）



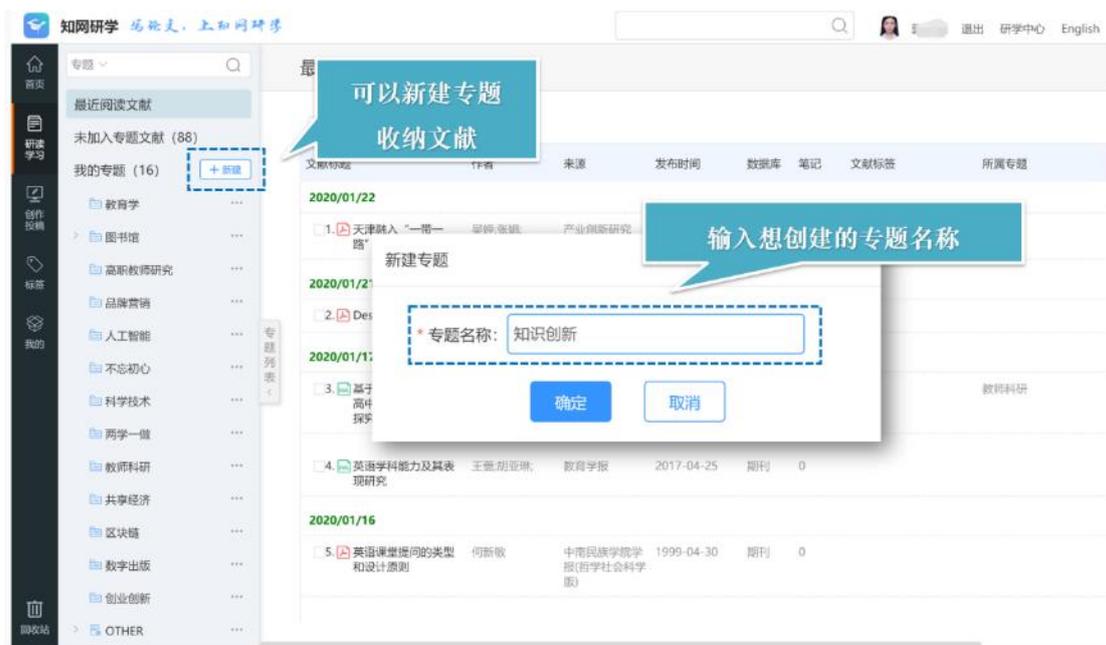
三、如何管理资源

(一) 研读学习——归纳管理个人素材



(二) 新建专题

在左侧研读学习模块，可以创建自己的专题（类似于电脑的文件夹），通过专题进行文献收集何管理。



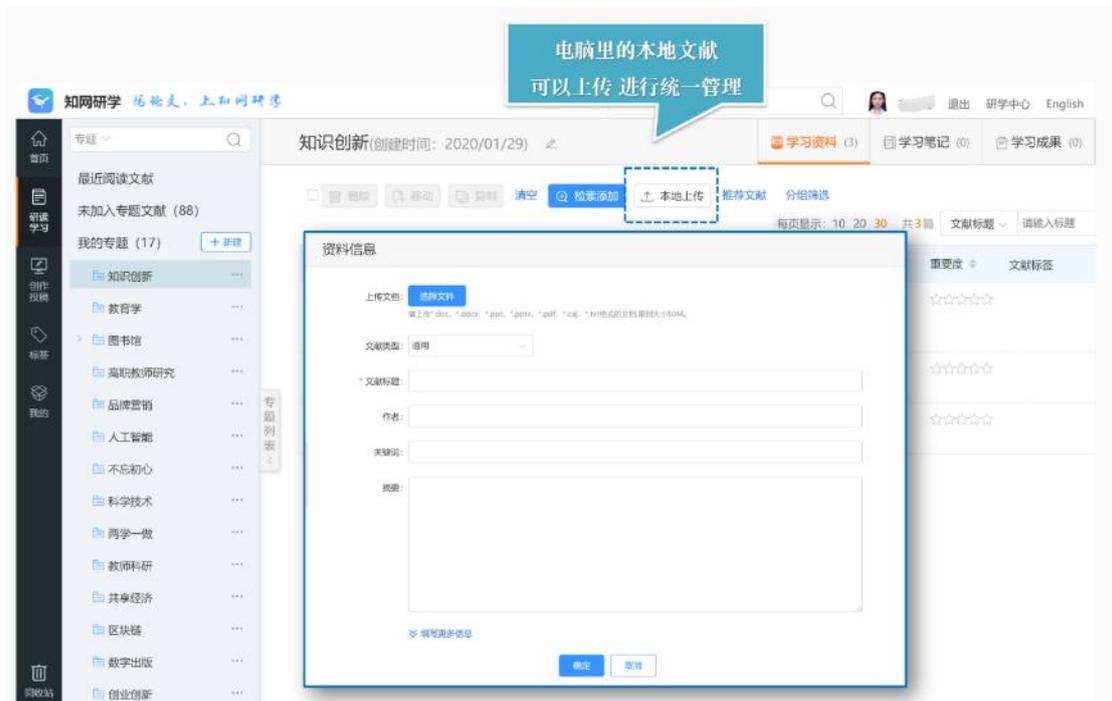
(三) 检索添加

通过专题上方的检索添加，可以直达知网五大核心资源库搜索文献，直接勾选就可以批量收藏到专题。

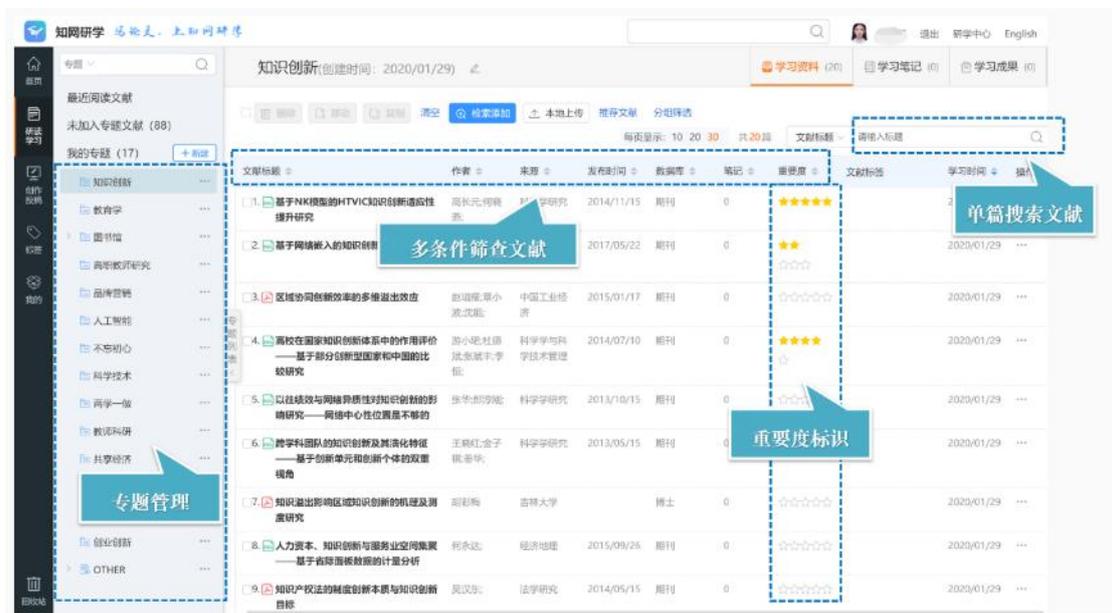


(四) 本地上传

本地的文献资料等，可以上传到研学平台，进行统一的管理，也可以进行阅读、划线做笔记等等。



(五) 文献查找及管理



(六) 学科资源包

知网研学 马化文, 上和网研学

知网研学GZY 作者认证 研学中心 帮助 En

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

高级检索

最近阅读

查看全部学科资源包

中国城镇化与经济增长及用水变化的时空耦合关系
魏超 (期刊) 地理学报 2020/08/21

经济新常态背景下商贸流通经济转型策略研究
王庆阳,王德贵 (期刊) 商业经济... 2020/08/21

国际贸易学发展的基本特点和最新动态——基于对1...
曹克通,肖建志 (期刊) 经济动态 2020/08/21

新时代中国经济学发展轨迹及研究特征——基于《...
陈瑞东,彭丹阳 (期刊) 区域经济... 2020/08/21

最近创作

新建文档1598006118206
更新日期: 2020/08/21

知网研学平台开题报告模板1598006100618
更新日期: 2020/08/21

互联网金融概述_1598006055696
更新日期: 2020/08/21

学科资源包 人文社科 自然科学 科研资源

中国财政制度研究
谭光荣(教授, 博士生...) 免费

短视频研究领域快速入门...
王玉婷 免费

房地产税改革研究
蔡昌(教授, 博士生...) 免费

税收与区域经济协调发展
蔡昌(教授, 博士生...) 免费

本月限时免费期刊

《法学研究》4 2020

《古地理学报》2020

《队训报》

知网研学 马化文, 上和网研学

知网研学GZY 作者认证 研学中心 帮助 En

资源包首页 人文社科 自然科学 科研资源

选择所需要的学科资源包

请输入资源关键词

人文社科

中国财政制度研究
谭光荣
本资源包主要梳理并抽取了二十年来国家社科基金列入财政改革与产业结构有关研究主题的项目组负责人发表的重要文献及通过...

免费 ¥0

税收与区域经济协调发展
蔡昌
本资源包抽取了近20年来国家社科基金和教育部人文社科基金(俗称纵向项目)关于“税收与区域经济”主题的项目组负责人...

免费 ¥0

产业经济与结构之产业主题研究
刘瑞
本资源包抽取了近二十年来国家社科基金和教育部人文社科基金(俗称纵向项目)列入国民经济学的项目组负责人发表的相关文...

免费 ¥0

短视频研究领域快速入门指南(音...
王玉婷
短视频作为当下风口之一, 目前体量已达亿级。很多同学自己用短视频, 也非常想研究短视频, 但不知道从哪入手。故而本人录...

免费 ¥0

领取学科资源包 后期进行学习

免费领取

产业经济与结构之产业主题研究

编者: 刘瑞 (教授, 博士生导师)
适用人群: 研一研二研三博一,博二博三教师
分类: 人文社科 > 经济学 > 应用经济学 > 国民经济学
上线时间: 2020/08/10 有效期: 永久

编者: 刘瑞
职称: 教授, 博士生导师
工作单位: 中国人民大学
任职: 经济学院国民经济管理系系主任, 兼任中国人民大学经济学院副院长, 国防经济教研室主任。

相似资源包

产业经济与结构之第三产业研究
编者: 刘瑞 (教授, 博士...)

产业经济与结构之第一二产业研究
编者: 刘瑞

税收与区域经济协调发展
编者: 蔡昌 (教授, 博士...)

财政支出研究
编者: 谭光荣 (教授, 博...)

所属分类: 人文社科 > 经济学 > 应用经济学 > 国民经济学

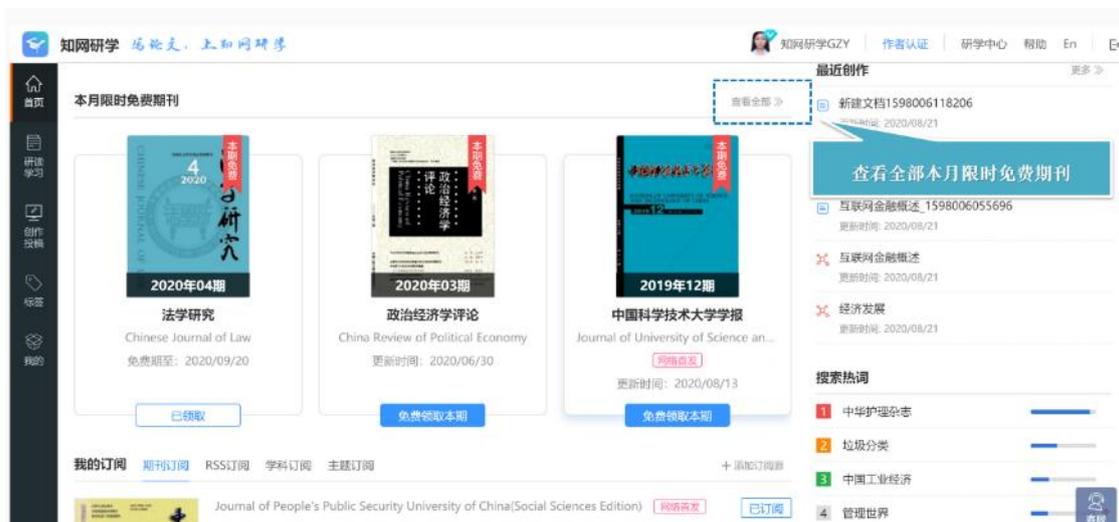
适用人群: 研一研二研三博一,博二博三教师

上线日期: 2020/08/10

有效日期: 永久

文档数量 99

(七) 本月限时免费期刊



(八) 开题分析

整合选题主要依据 确定选题探究内容。

知网研学

全部文献 期刊 博士 会议 报纸 年鉴

高级检索

学科资源包

NEW

如何1小时快速突破SSCI...
张仲素 免费

环境保护和资源税改革
蔡昌(教授, 博士生...) 免费

学术思维与论文写作
何伟 许蕾 张未然 刘明 王奕奕 免费

2019-2020年...
西方经济学2013-2020年...
研学编辑 免费

本月限时免费期刊

戏魁 莫柯夫
教育

最近阅读

人工智能教师的未来角色
余维斌 (期刊) 开放教育... 2020/12/07

论契诃夫戏剧的去事件化与冲突的生成
董晓 (期刊) 戏剧(中... 2020/12/07

产业高级的视觉符号与仪式呈现——“十七年”电...
路春欣 (期刊) 电影评价... 2020/12/07

民办高校辅导员队伍的可持续发展研究
樊立慧 (期刊) 中外企业家 2020/12/07

汉语教学用语语库及语源分类影视语源库构建
刘华芳; (期刊) 世界汉语... 2020/12/07

知网研学

作者认证 | 研学中心 | 帮助 | En |

整合选题主要依据 确定选题探究内容

人工智能教师的未来角色

人工智能;人工智能教师;协同共存;未来教育

输入标题和关键词

检索

知网研学

作者认证 | 研学中心 | 帮助 | En |

提供不同维度的文献

综述论文 最新研究 最早研究 学位论文 经典论文

计算机视觉中摄像机标定综述	2000 (期刊)	邱彦林与张锦,李毅	☆
卷积神经网络研究综述	2017 (期刊)	周飞燕等2人	★
遗传算法综述	1996 (期刊)	唐裕霞, 柴天佑, 傅为民	☆
人脸识别研究综述	2002 (期刊)	梁路宏, 艾海舟, 徐光祐...	☆
视觉跟踪技术综述	2006 (期刊)	侯志强等1人	☆
图像分割方法综述	1999 (期刊)	罗希平等4人	☆
本体论研究综述	2004 (期刊)	李善平,尹奇楠,胡玉杰,蔡...	☆
数据挖掘综述	2004 (期刊)	王光宏,海平	☆
深度卷积神经网络在计算机视觉中的应用...	2016 (期刊)	卢宏涛等1人	☆
粗糙集理论介绍和研究综述	2000 (期刊)	张文伟,吴伟志	☆

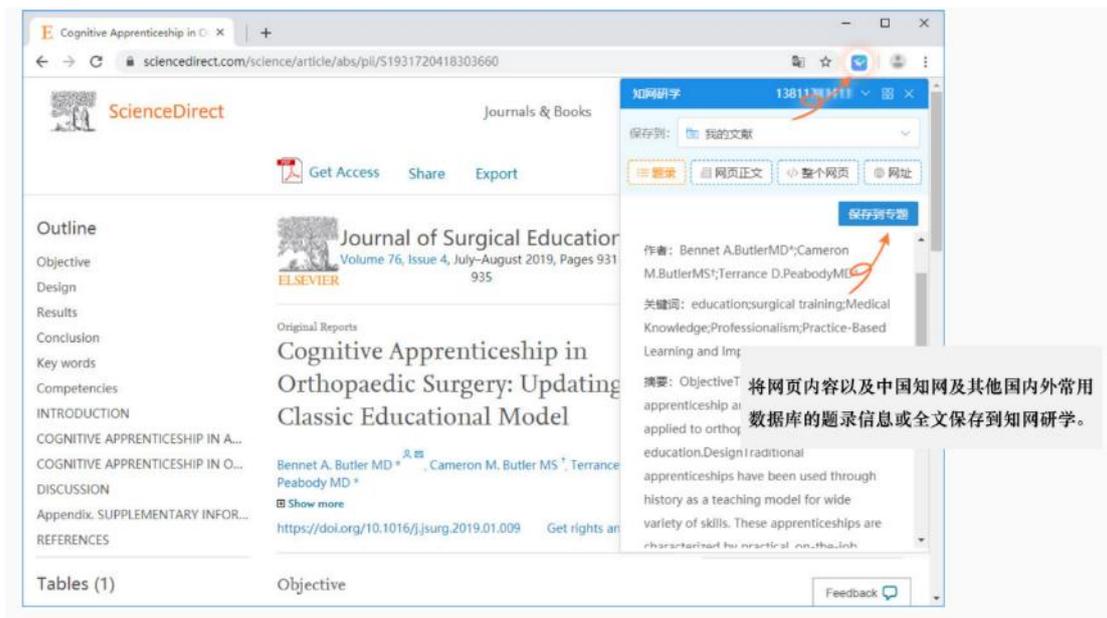
共 100 条 < 1 2 3 4 5 6 ... 10 >



(九) 文献采集助手

支持将网页内容以及中国知网、Springer、ScienceDirect、Wiley、IEEE、EBSCO、谷歌学术等其他国内外常用数据库的题录信息或全文保存到知网研学。





四、如何阅读文献

(一) 打开文献

1. 知网研学专题中点开文章



2. 知网首页点开的文章，点击“记笔记”

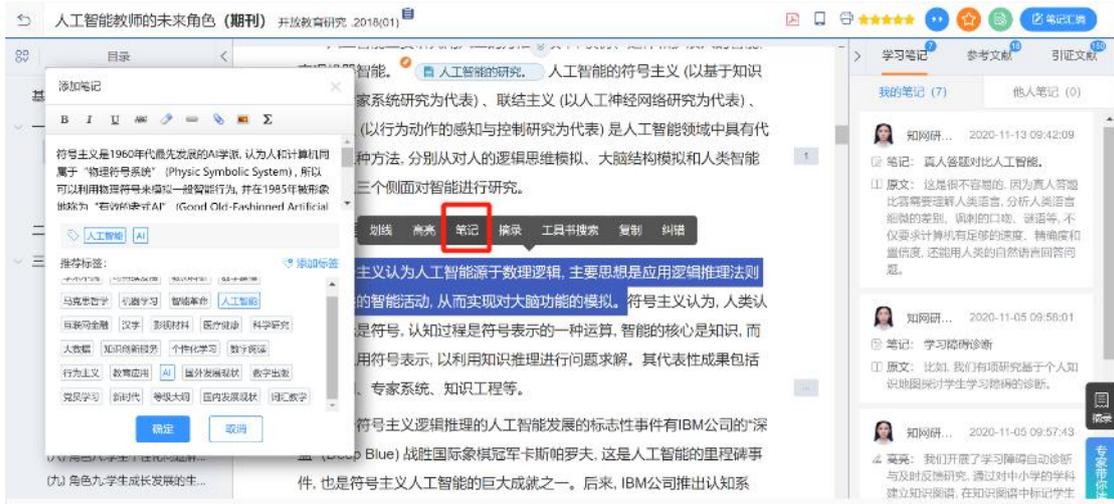


(二) 阅读——目录大纲



(三) 阅读——划线/做笔记

选择想要记录的片段, 点击划线可以在下方划线标注, 点击笔记, 即可在右侧笔记框内记录信息。

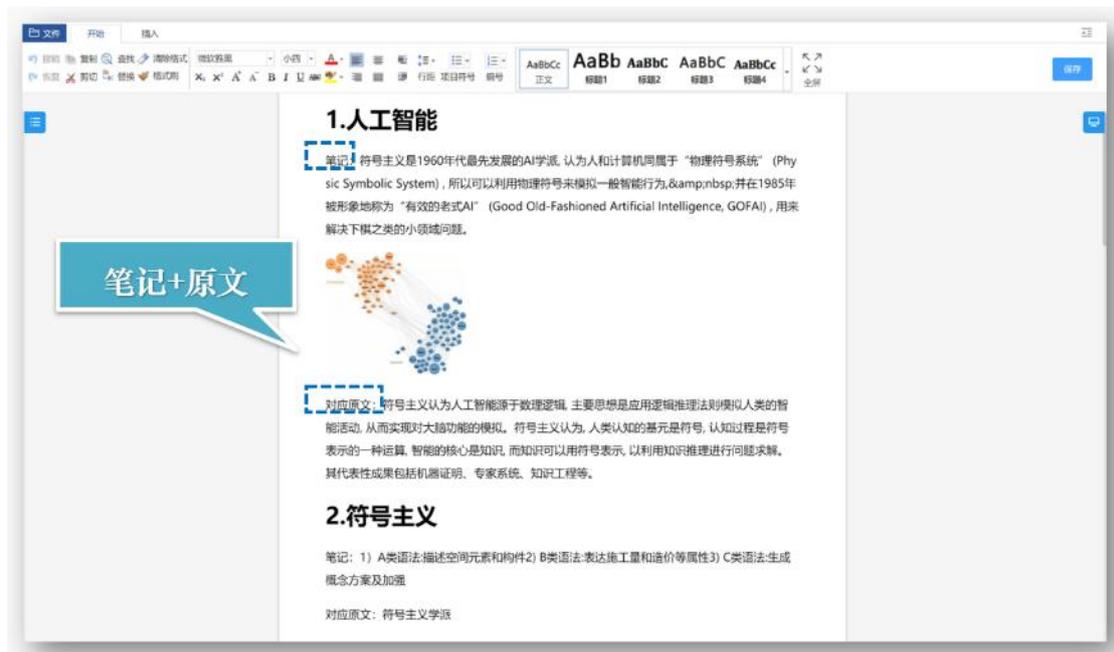


(四) 阅读——记录文摘



(五) 笔记汇编

单篇文章所有笔记，一键汇编成文档，进行编辑。



(六) 图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记。



(七) 参考文献



四、如何进行创作

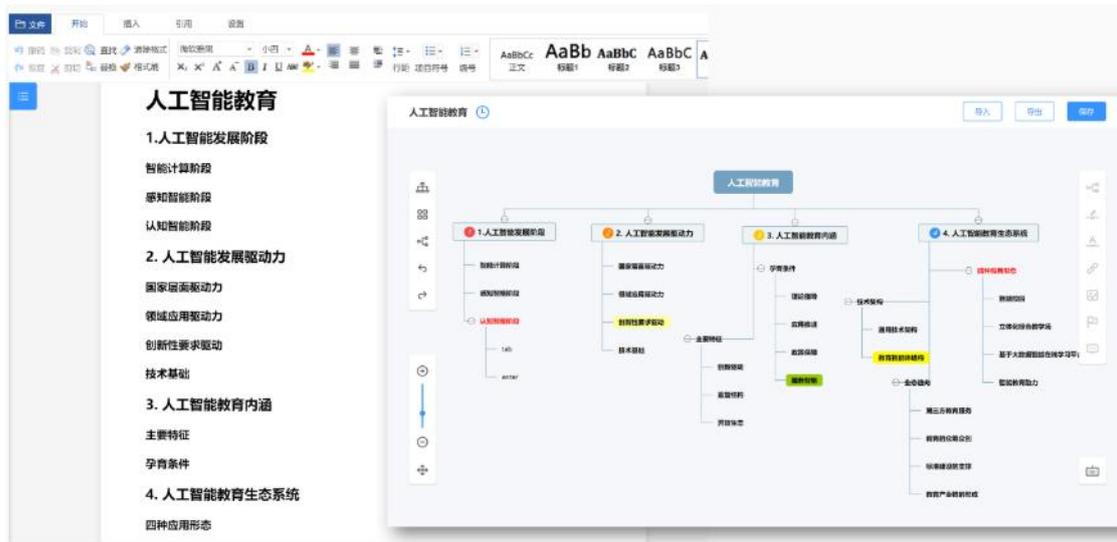
(一) 思维导图

在左侧“创作投稿”模块,可以创建思维导图,构建内容框架,激发创作灵感。



(二) 思维导图转换目录





(三) 模板创作

可以从本地上传模板，也可以使用思维导图生成模板



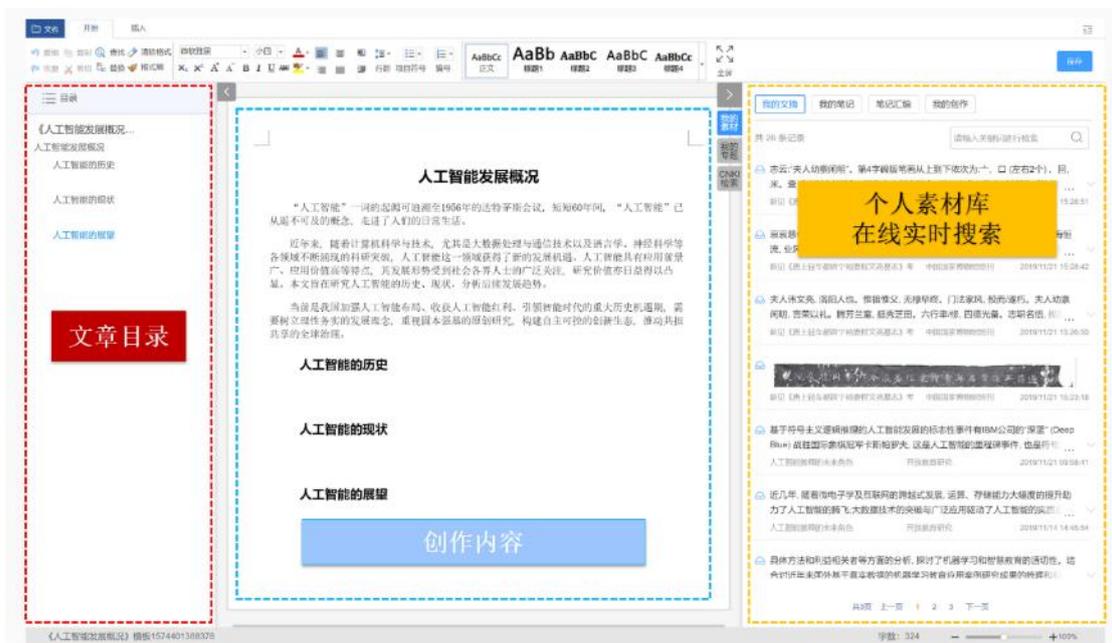
(四) 文档创作

在左侧“创作投稿”模块，点击新建，下方可以创建文档。

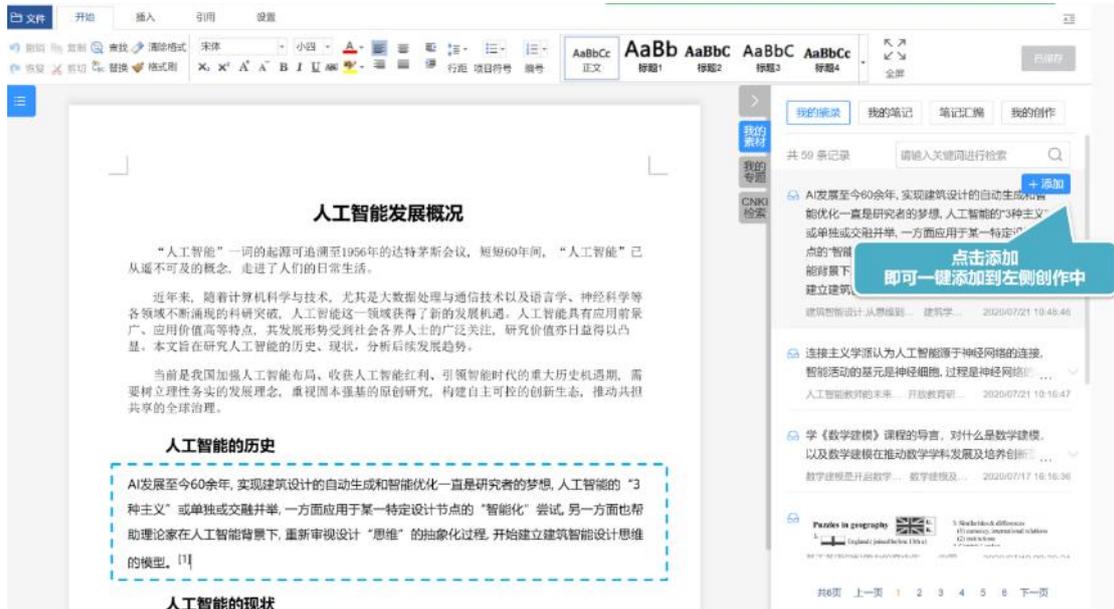


(五) 创作界面

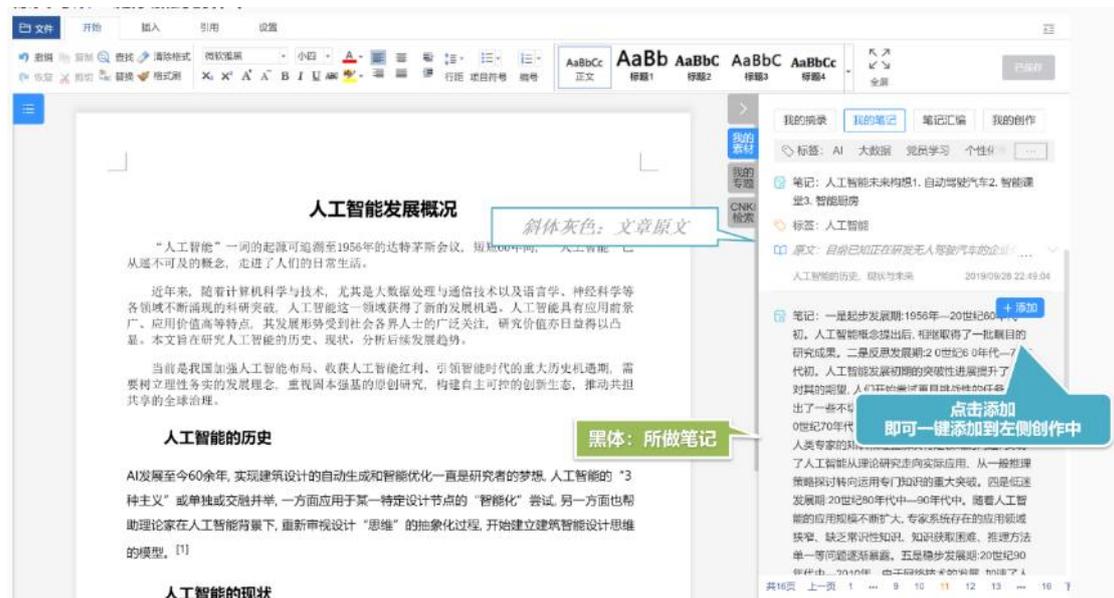
文档创作分为目录区、创作区、素材区。可以通过目录区跳转内容，通过素材库实时添加内容，通过创作区进行编写。



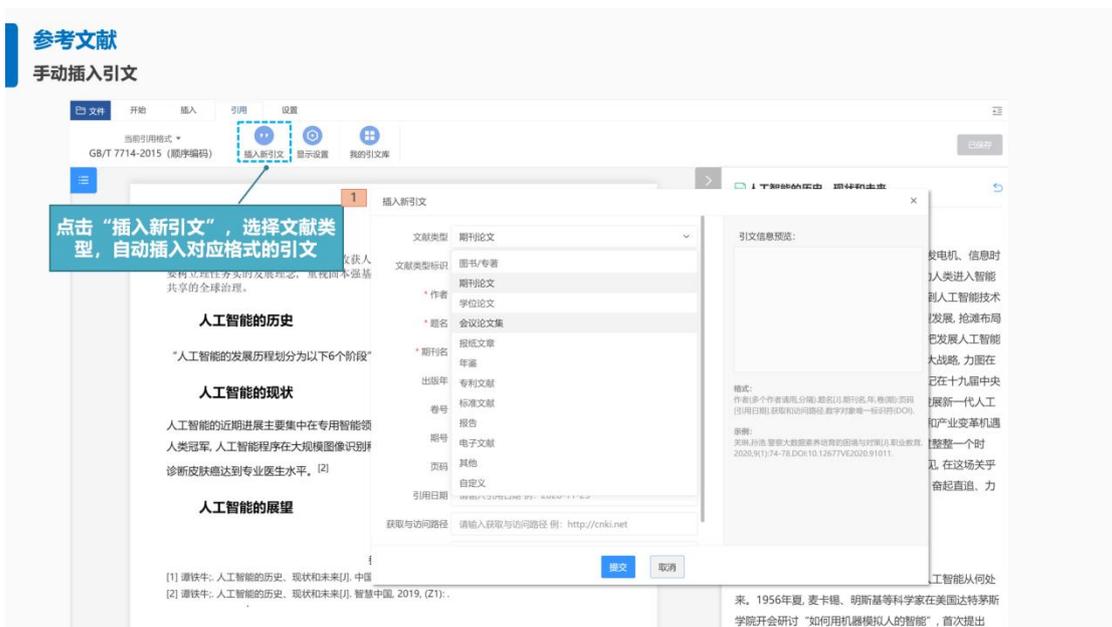
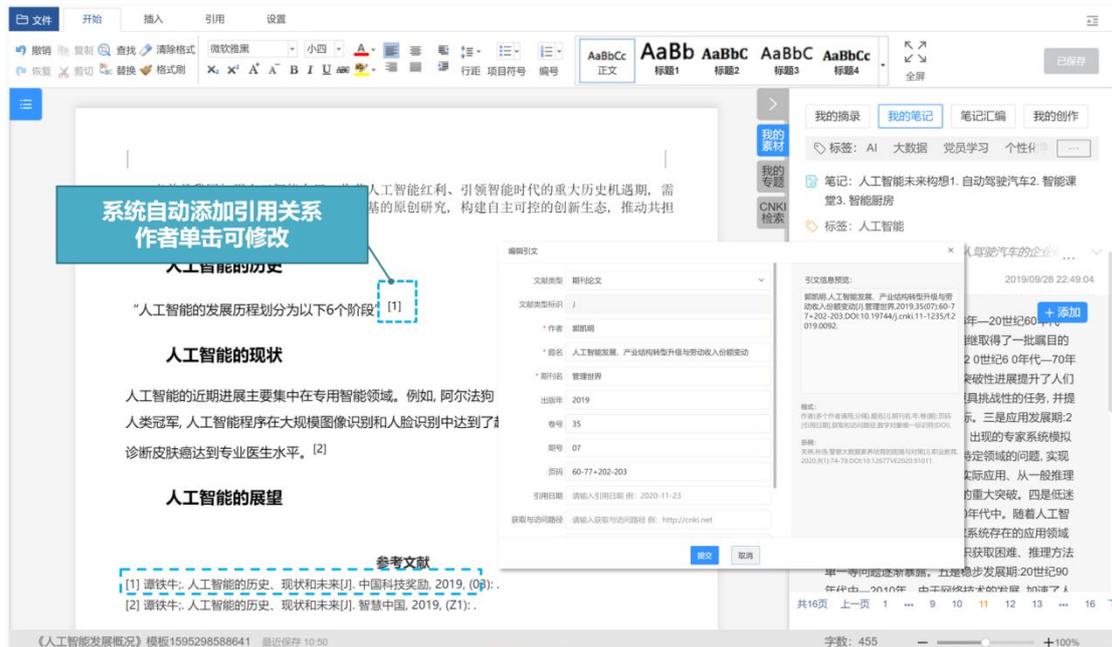
(六) 文摘添加



(七) 笔记添加

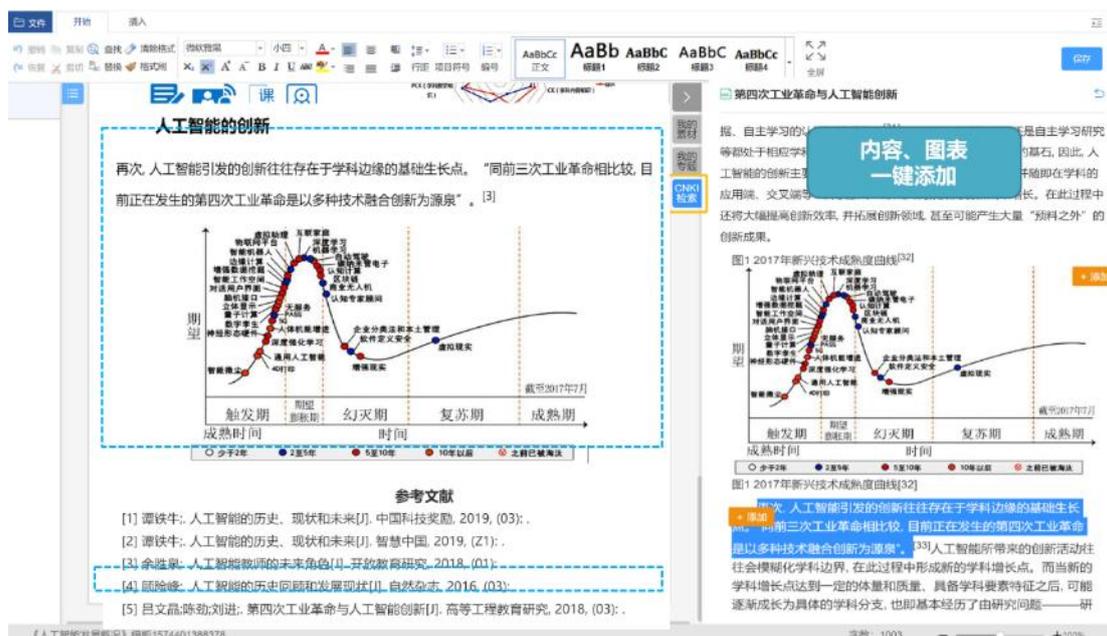


(八) 参考文献的自动生成与格式修改



(九) 在线搜索添加

右侧 CNKI 检索可以检索在线文章，边读边添加其中的内容。



五、如何在线投稿

(一) 官方投稿渠道

知网研学平台提供多种官方投稿渠道，支持一键投稿，安全快捷。



(二) 投稿分析



六、如何管理个人知识

在“标签”模块下可通过标签的形式梳理自己的知识体系；然后通过“我的”模块可以管理自己的知识碎片。

(三) 记事本记录内容

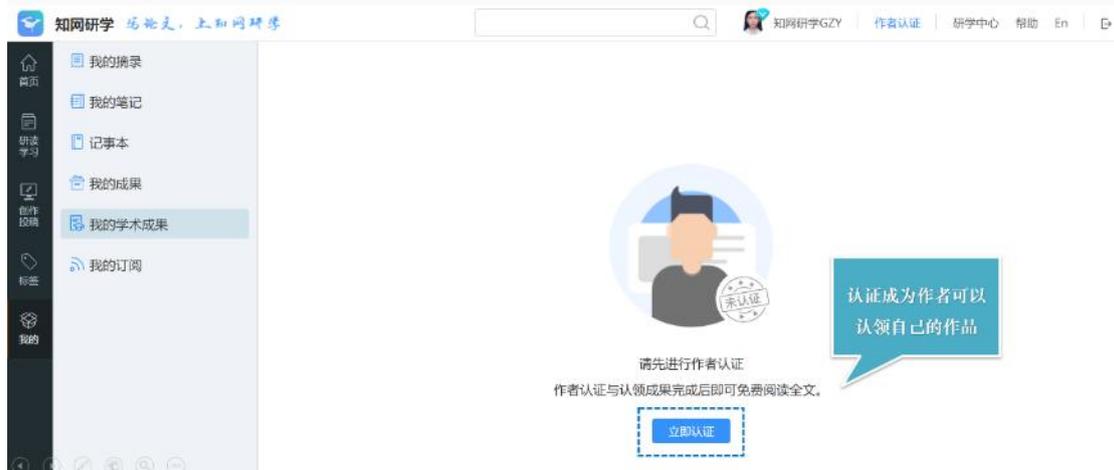


(四) 我的成果

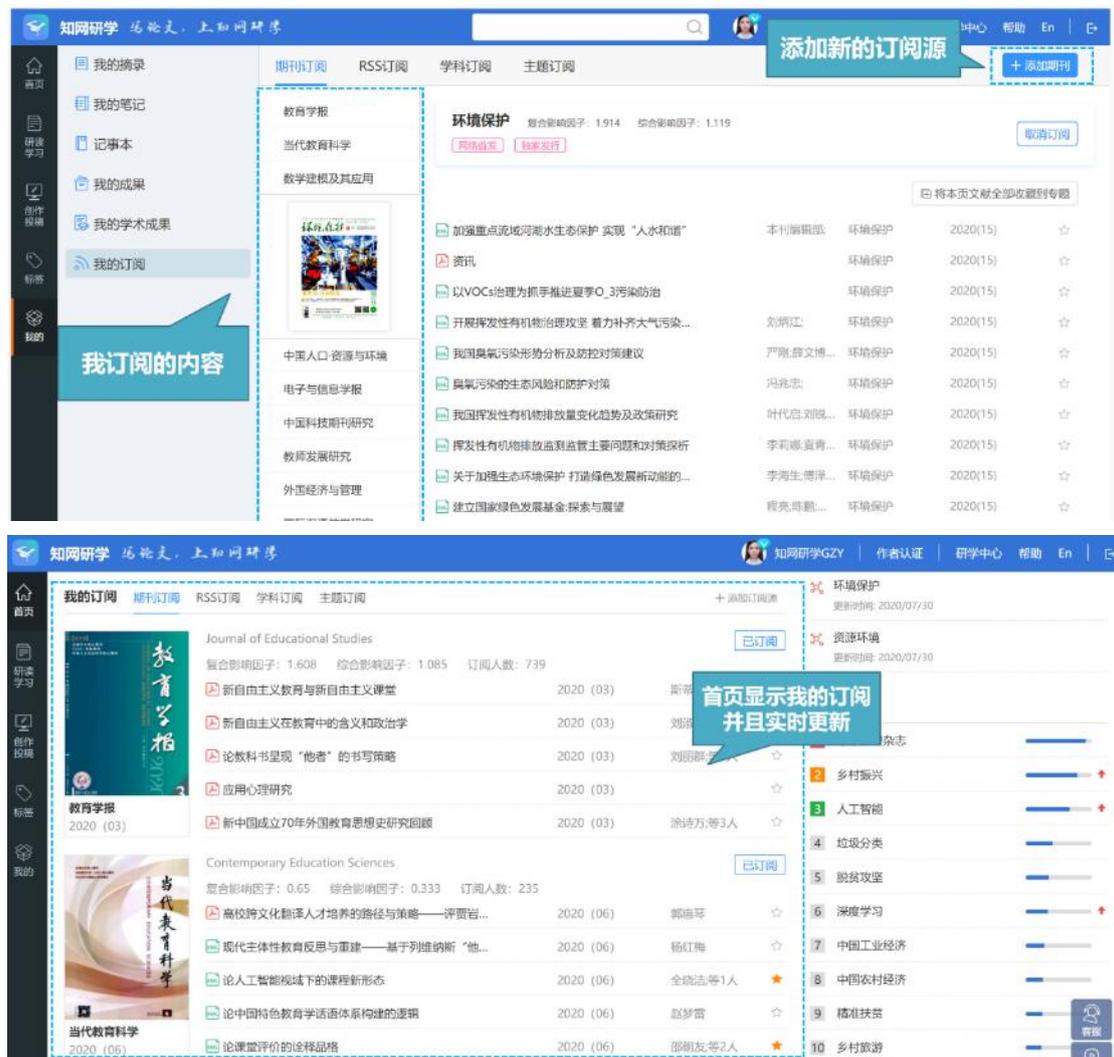
自己汇编的文档、创作内容统一管理。



(五) 我的学术成果



(六) 订阅推送



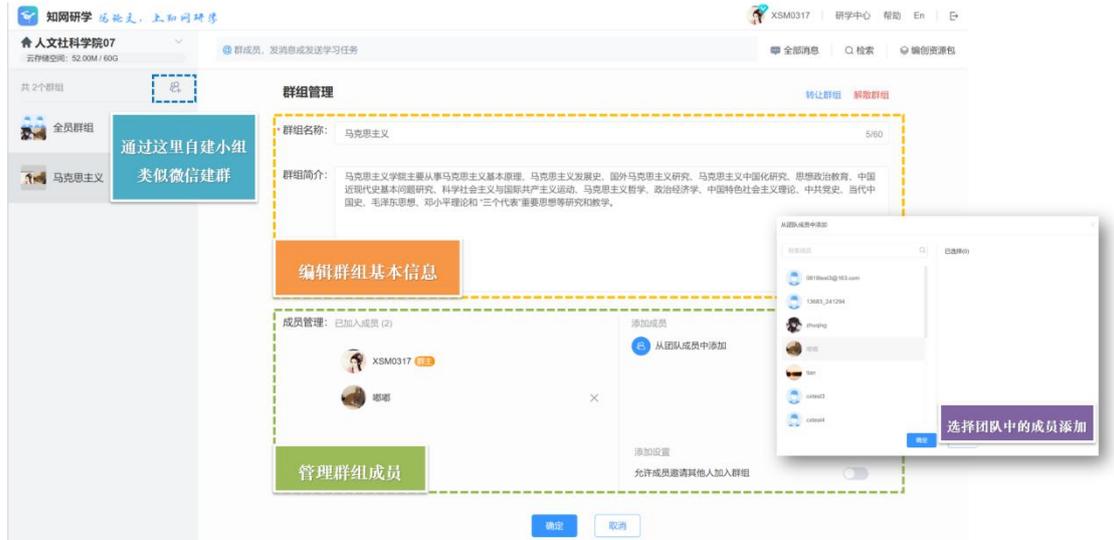
七、如何进行团队学习

(一) 选择团队



(二) 创建群组、查看或共享资料





(三) 群组交流、发送消息





老师

- 基于CNKI资源+自有的教材/讲义/音视频资源，组织学习资源
- 发布学习任务、跟进学习进度、查看学生学习数据
- 接收、指导、评价学生作业



学生

- 群组内学习互助与分享
- 自建学习资源包分享到群组
- 实时查看群组员的动态
- 以文档创作、绘制思维导图等方式，完成老师发布的学习任务（如，阅读报告、课程论文...）

知网研学 读论文，上知网研学

清华大学建筑学院

搜索群组名称、群组资料

共 5 个群组

建筑工程专业知识体系

全部文件 >	文件名	类型	大小	共享者	共享时间	操作
<input type="checkbox"/>	建筑工程专业知识体系	文件夹	-	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	绿色建筑理念融入的建筑设计专业课程体系框架整合研究	PDF	3.2M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	华南建筑教育早期发展历程研究 (1932-1966)	XML	0.8M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	基于地图技术 (Mapping) 的景观建筑学理论研究	CAJ	2.5M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	建筑学建造教学研究	PPT	3.6M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	谈中国传统风水理论在生态建筑学中的理性表达	WORD	0.2M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	基于分形理论的建筑形态生成	TXT	0.1M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	基于电影建筑学的建筑空间情节设计研究	PDF	1.7M	高文杰	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	西方智慧城市理论中的若干建筑学议题初探	XML	2.5M	赵春江	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	为绿色建筑的验证设计研究	CAJ	2.1M	李明	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	建筑学专业知识体系	PDF	2.2M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	绿色建筑理念融入的建筑设计专业课程体系框架整合研究	XML	3.2M	王振东	2020/08/03 13:17	...
<input type="checkbox"/>	华南建筑教育早期发展历程研究 (1932-1966)	CAJ	0.8M	王振东	2020/08/03 13:17	...

(四) 共享笔记

同一小组中的学习者可以共同阅读小组中的资料，同时可以在资料中进行笔记的记录，并且将笔记共享给小组，这样小组中的其他人也可以看到共享出的笔记，进行群组学习。



(五) 编创自己团队的资源包

编创资源包

团队可以编创自己团队的内部资源包进行共享发布

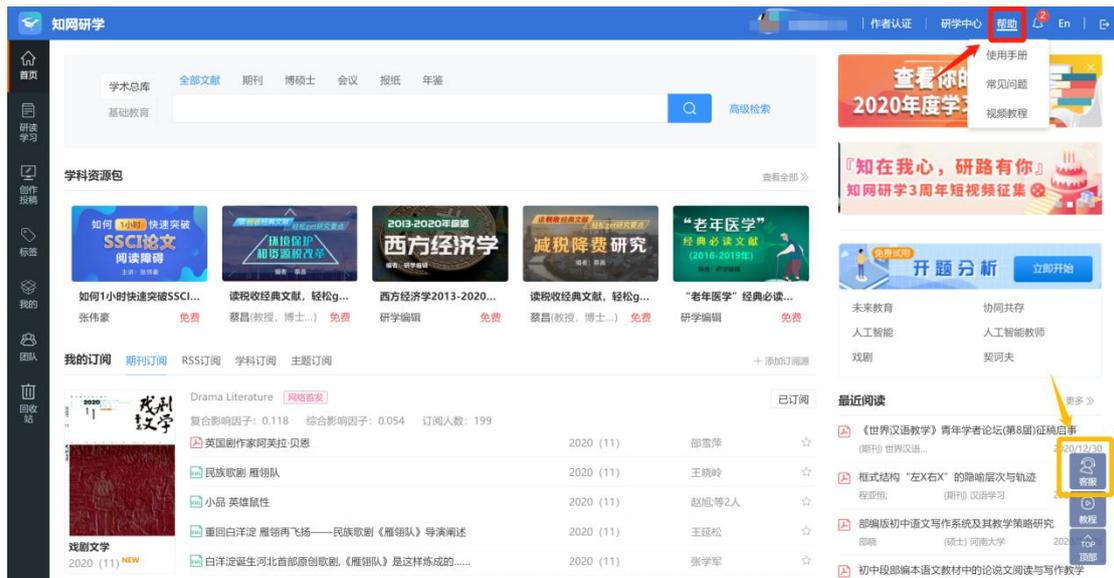


编创资源包

团队可以编创自己团队的内部资源包，并进行共享发布



以上就是知网研学平台的使用方法，如想了解更多信息，可以点击右上角的“帮助”。如有任何疑问，可以点击右下方的“客服”进行咨询。



微信扫一扫



微博关注最新动态



如有需要您可关注我们的微博微信，了解更多研学平台相关的信息。

祝您拥有一个愉快的研学之旅！